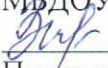


СОГЛАСОВАНО
председатель профкома
МБДОУ детский сад № 31 «Забава»
 / А.А. Зиновьева
Протокол заседания профкома
от «01» сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
детский сад № 31 «Забава»

Принято :
Общим собранием
Трудового коллектива
МБДОУ д/с № 31 «Забава»
Протокол № 1
от «01» сентября 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее Положение) разработано для МБДОУ детский сад № 31 «Забава» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее ГКН) в МБДОУ детский сад № 31 «Забава» (далее МБДОУ).

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. ГКН функционирует в рамках Учреждения и предназначены для оказания практической коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.

1.5. Открытие и закрытие ГКН осуществляется на основании рекомендательного письма УОО № 179 от 31.12.2013г. и соответствующего приказа заведующего ДОУ.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В КОМБИНИРОВАННУЮ ГРУППУ

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим МБДОУ.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения психолого–медико–

педагогической комиссии города Обнинска (далее ПМПК) и медицинского диагноза

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МБДОУ с заключением родительского договора, включающем в себя обязанности и ответственность сторон, возникшие в процессе обучения и воспитания.

2.4. В других случаях: администрации ДОУ необходимо получить согласие от родителя (законного представителя) на реализацию адаптированной программы, отвечающей удовлетворению образовательных потребностей его ребенка.

2.5. В ГКН нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течении всего года по направлению ПМПк либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.7. В ГКН предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет), а также категории и количества детей с ОВЗ (согласно п.1.12 СанПин 2.4.1.3049-13).

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ГКН

3.1. При организации ГКН решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонение в развитии;
- оказание необходимой социальной и педагогической поддержки детей с ОВЗ, не имеющих выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- оказание методической помощи родителям, обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. ГКН функционируют пять дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2. Коррекционную, педагогическую помощь детям с ОВЗ осуществляют воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по адаптированной образовательной программе (индивидуальному маршруту), отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

4.3. Медицинское обеспечение в ГКН осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение

санитарно-гигиенического и противозидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГКН

5.1. В ГКН осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

5.2. Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе (индивидуальному маршруту) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

5.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом работы группы, перспективным тематическим планом, режимом дня, основной образовательной программой, индивидуальными маршрутами детей.

5.4. Организация образовательного процесса в ГКН проходит через разные формы совместной деятельности всех участников образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка.

6. РУКОВОДСТВО ГКН

6.1. Заведующий Учреждением обеспечивает создание материально – технических условий для организации деятельности ГКН.

6.2. Для организации работы комбинированной группы могут привлекаться специалисты узкой направленности: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог–психолог, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например медицинская сестра).

6.3 Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.4 Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение и систематический контроль, несет ответственность за правильную организацию в ГКН образовательного процесса и проведения комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышении квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.5 Группы комбинированной направленности финансируются по нормативам, соответствующим нормативам финансирования групп соответствующей категории согласно законодательным актам Калужской области.